

Пояснительная записка к мультимедийному продукту



Автор: Несмеянова Светлана Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Зоренька» п.Каменоломни Ростовской области

Предмет: обучение грамоте

Продолжительность: не более 20 минут.

Образовательное учреждение: МБДОУ № 30 «Зоренька»

Авторский медиапродукт: тренажер «Снеговички-звукочички»

Цели:

Образовательная: развитие умения вычленять отдельные звуки в словах;

Воспитательная: способствовать формированию самостоятельности, настойчивости, выдержки.

Развивающая: развитие устойчивости внимания, приемов анализа, самоконтроля, мелкой моторики и позитивного отношения к учебной деятельности.

Форма проведения: фронтально, индивидуально или под руководством педагога (родителей).

Средства обучения: компьютер, монитор, мультимедиа проектор, экран.

Авторские комментарии:

Не менее чем для периода обучения грамоте важны фонетические умения для всего последующего обучения чтению и письму. Первые попытки сознательного выделения звука из слова, а затем и установление точного места того или иного звука являются необходимыми предпосылками обучения грамоте. писания, в частности, без них нельзя сформировать орфографическую зоркость в школе. Одна из причин – недостаточный уровень развития умения вычленять отдельные звуки в слове.

Тренажер «Снеговички-звукочички» составлен по типу «интерактивный плакат» и предназначен для формирования и развития навыка звукового анализа слов. Осознанным это действие может стать в том случае, если одновременно с самим действием анализа дошкольники будут осваивать способы контроля за правильностью его выполнения.

Начало работы осуществляется при клике кнопкой мыши кнопку «Снежинка» на третьем слайде. Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по



любому ёлочному шару. Нажатие кнопки на каждом слайде возвращает на слайд-меню.

Снеговички-звучовички предлагают детям с ними поиграть и у каждого – свои задания (открываются также со слайда-меню второго уровня с помощью кнопки-снежинки).



Первый снеговичок – 5 игровых заданий «Где спрятался звук»- в начале, середине или конце слова. При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши по выбранной клеточке. Верный ответ сопровождается апподисментами, а неправильный- барабанной дробью.



Второй снеговичок – 3 игровых задания «Выбери картинку на звук [Б], [О], [Ч]»



Третий снеговичок – «Подбери схему к слову» - ребёнку предлагается картинка, к которой надо подобрать соответствующую схему, кликнув на неё мышкой.



С четвёртым снеговичком ребёнок играет с игрой «Четвёртый лишний» - нажатием кнопки удаляет лишнее слово, анализируя первые или последние звуки в словах.



Пятый снеговичок предлагает найти слова с заданным звуком



В тренажере «Снеговички-звукочки» имеется возможность менять картинки для последующей работы по развитию навыка звукового анализа слов.

Итак, важнейшей задачей для учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы является формирование у дошкольников умения осуществлять действия звукового (фонетического) анализа. Решению этой задачи способствует использование в

работе данного пособия.